



國立臺北護理健康大學

National Taipei University of Nursing and Health Sciences

長期照護學士後多元專長培力專班

學生手冊

(109 學年度入學適用)

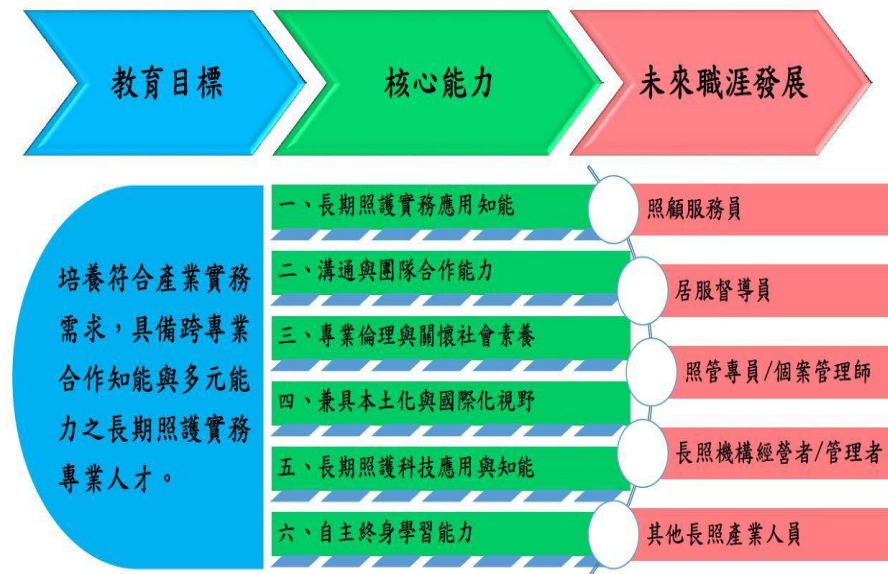
中華民國 109 年 8 月 印製

## 壹、學士後簡介

### 一、設立宗旨

為因應高齡化的照護需求，本系成立「學士後多元專長長期照護學士學位專班」，本學士後多元專長學士學位專班將聚焦於有意願之學員培養其長期照護專長且願意投入長期照護職場之第一線照護服務人力，除能強化專業服務素質外，也能增進其專業形象，穩定長照人力之資源供應。本專班之特色為入學後僅需強化長期照護專業級實務實習課程，縮短修業年限為二年，將能吸引有志從事長期照護相關服務志業之大學畢業生培養其多元專長，畢業後將可投入長期照護不同領域，挹注我國發展長期照護人力資源。同時，搭配職涯發展與產業界合作，協助學生未來就業與留任，一來提供現職人員在職進修管道，同時也能扶植第一線照護人員升遷與發展的能力與機會。

### 二、學生核心能力及職涯發展



圖一 核心能力及職涯發展

## 貳、課程簡介

(一)本學士後修業期限為一至二年，應修畢業學分數至少須修滿52學分。規定修業期限內，如未能修滿畢業應修學分數者，得延長修業二年。

(二)上課時間:本學程授課時間主以周一及周五日間授課為主，但可彈性於夜間或假日上課，並得於寒暑假期間進行(部分課程或以密集方式授課)。

(三)學士後多元培力專班課程科目表

必修學分課程					
109學年度			110學年度		
	課程科目	學分/每周 時數		課程科目	學分/每周 時數
上 學 期	基本照護實務與實驗	3/3	上 學 期	長期照護政策與法規	2/2
	基本照護實務實習	3/9		跨專業團隊實務與運作	2/2
	長期照護概論	2/2		非營利組織概論	2/2
	情緒管理與壓力調適	2/2		長期照護專題研討 1	2/2
	學分小計	10		學分小計	8
下 學 期	長期照護需求評估與應用	3/3	上 學 期	長期照護經營管理與品質	2/2
	長期照護個案管理與實務	2/2		長期照護專題研討 2	2/2
	長期照護實務工作概論	2/2		長期照護與倫理	2/2
	社區資源整合與應用	2/2			
	進階長期照護實習 1	3/9			
	學分小計	12		學分小計	6
共計 36 學分					
選修學分課程					
課程科目	學分	課程科目	學分		
家庭動力學	2	生活照護空間規劃與設計	2		
社區照護服務	2	輔具科技與復健照護	2		
失智症照顧	2	成功老化	2		
老人藥物學	2	健康促進方案設計與評值	2		
靈性照護與老化	2	身心障礙與自立生活	2		
老人營養與膳食	2	進階長期照護實習 2	3		
智慧生活照護與應用	2	長期照護個案研討	3		
長期照護創新服務	2	長期照護法律議題	2		
長期照護與安寧照護	2				
<u>選修課程依照學期安排進行開課</u>					
	一上	一下	二上	二下	總計
專業必修課程學分數	10	12	8	6	36
各學期 <b>建議</b> 選修學分數	2	4	6	4	16
各學期總計	12	16	14	10	52

一般畢業條件	畢業總學分(T) (T)=(A)+(B)+(C)	52 學分	
	系所專業必修課程(B)	36 學分	
	選修課程(C) (C)=(D)+(E)	16 學分	專業選修(D)至少 16 學分 另承認一般選修(E) 0 學分。 (含通識選修、跨系、校際選修)
特殊畢業條件	系所畢業門檻	請參考各系所自訂畢業規定	

## 參、學程課程摘要

### 【必修課程】

#### 【長期照護政策與法規】 2 學分

本課程旨在闡明長期照護相關之政策與法規。主要內容包括國內外長期照護政策之演進、當前台灣長期照護之政策與法規，人力與財力資源及長照服務人員之權利與義務。期能透過課室參與及對話，培養學生對長期照護政策與法規之變動之關注度與敏銳度。

#### 【長期照護實務工作概論】 2 學分

本科目為長期照護實務工作專業的入門課程，期望藉由實務的分享和實作，引領學生進入長期照護實務工作專業的世界。本學期課程教導長期照護實務中重要的技能-活動設計，在課程中提供學生不同類型的活動內容，帶領學生瞭解如何撰寫活動企劃書與執行活動。此外，在課程中加入口腔照護的基本概念和照護技巧。本學期課程預期學生在未來的長期照護工作領域中，可以運用此些技能。

#### 【長期照護與倫理】 2 學分

本課程旨在使學生瞭解倫理的意義、具備倫理實踐的技巧等工作知能外，另協助學生亦將習得的倫理運用於工作當中；透過實務研討培養學生具備長期照護適切之溝通應具備之正確態度與倫理。

### **【基本照護實務與實驗】 3 學分**

本課程旨在強化學生長照實務導向之照護多元觀點並落實於長期照護實務情境之應用。本課程擬將透過實務操作及演練，提供學生增強長期照護實務知能與照顧技術。課程內容包括：講授與照顧技巧相關的學理知識，並透過實際操作及演練各項技術，除針對照顧服務員必考技術外，更提供學生在實務情境中常見的技術，培養學生熟悉實務場域情境，並提升對長期照護服務之興趣。

### **【基本照護實務實習】 3 學分**

本課程旨在增進學生的長期照護基本照護能力，透過熟練且適當地運用基本照護技術，促進長期照護機構住民的安全與舒適。於實習過程，學習者也可透過認識長期照護機構特性、工作內容、各專業服務人員之角色及長期照護資源，對現行長期照護機構運作模式能有進一步認識。

### **【長期照護概論】 2 學分**

本課程旨在闡明長期照護總體之概念，期使學習者對其有所了解與體認。主要的學習經驗包括探討長期照護之緣起、發展、趨勢、應用、政策、實務、現況及願景等之概述等。學習者將透過課程講授與，研習長期照護相關之理念、價值、原則與方法，以及由此在既有之專業基礎上進入長期照護實務角色之扮演、執行，甚至經營實務等領域。

### **【情緒管理與壓力調適】 2 學分**

透過課程讓學生學習情緒和壓力等相關的知識，課堂中以講授、討論、報告、分享的形式，讓學生理解後亦能培養自身情緒管理和壓力調適的能力，而應用於日常生活或職場之中。

### **【跨專業團隊實務與運作】 2 學分**

本課程以提供跨專業整合性長期照護進階知能為主軸，並藉由長期照護團隊合作模式，提供學生瞭解跨專業角色與功能外，亦對團體運作方式進行認識與了解，發現實務操作面之相關發展趨勢、現況與困境，培養具備尊重各專業、全人關懷且理論實務兼備之長期照護服務團隊人才。

### **【長期照護需求評估與應用】 3 學分**

本課程介紹臨床和研究中使用的評估工具，主要針對日常生活活動、肌耐力、動作控制、認知功能、視知覺、心理社會功能及情境因素等層面之評估工具。本課程幫助學習者熟悉使用評估工具，以利在醫療單位、機構、居家運用適宜的評估工具。

### **【非營利組織概論】 2 學分**

本課程主要內容包括非營利組織概貌、非營利組織和政府及企業的關係、非營利組織的經營管理議題，如人力資源的管理、資源募集整合、行銷管理、績效管理等，以及各類型非營利組織之介紹，並與長照服務現況連結。

### **【進階長期照護實習1】 3學分**

本課程的主要目的是學習居家照顧服務督導員的督導功能和角色。包括學習服務方案管理的知能和技巧（需求評估、方案內容規劃、服務過程評估、服務品質確保、和成效評估），個案問題分類與因應（應用理論，區分問題，研議因應原則）、督導技巧（專業關係、團體動力、督導介入）、老人和身心障礙者周全性評估、照顧管理專員的功能角色和專業知能。

### **【社區資源整合與應用】 2學分**

依循社會資源中的人力資源、財力資源以及社會資源等，細究人力資源中的內在與非正式資源、人情脈絡與人群組織，社區的物質資源與物力資源在福利服務中之運用，社會工作中的財力資源與取得之道等。進而，討論政府福利措施，社區式、居家式的福利資源，以及正式的福利資源如何連串建構出有利於受助群體的資源網絡。

### **【長期照護個案管理與實務】 2學分**

本課程旨在提供學生獲得長期照護與個案管理之基本知能，並介紹個案管理過程架構，包括：名詞、緣起、原則、管理模式、個案管理者職責、角色與功能，並以長期照護個案管理之應用，介紹個案管理與照護管理的概念、並以長期照護實務應用啟發學生對個案管理與長期照護應用之認識與興趣，並能實際運用於長期照護實務學習。

### **【長期照護經營管理與品質】 2學分**

本課程介紹長照機構之經營與管理，包括行政、人事、總務、環境、財務與行銷、評鑑等管理知識及實務操作，協助同學應用於長照產業實務。

### **【長期照護專題研討1】 2學分**

本課程針對學生對長期照護實務之興趣議題，透過文獻搜尋、文獻閱讀及討論，幫助學生更深入且更廣闊地瞭解長期照護的發展與現況，並思考長期照護未來的走向。因此在課程規劃上，先建立學生對長期照顧領域深入研究的興趣與能力，了解長期照護需求與發展及世界各國長期照護的發展。其次；對於現行長期照顧需求之各種評量工具及我國長期照顧服務之現況，包括長期照護的服務類型與服務模式，長期照護的相關法規與評鑑標準，以及非正式照護資源與家庭支持網絡；就相關環境、需求因素與倫理議題加以討論。期望從先進國家經驗中做借鏡，並結合政策與管理的角度看長期照護機構管理與品質，並以前瞻性的角度策略未來。

### **【長期照護專題研討2】 2學分**

本課程針對學生長期照護專題研討1所發展之議題，進一步透過文獻搜尋、文獻閱讀及討論，找出解決方案或驗證。因此在課程規劃上，以強化學生問題解決或問題深入探討釐清之能力。

## **【選修課程】**

### **【失智症照護】 2 學分**

本課程主要以個人為中心的照顧作為核心理念與指引，介紹失智症的類型、分期症狀與治療、精神行為症狀照護、與失智者及照顧者溝通、生活促進、環境設計與活動安排。另外，也涵蓋了照顧者的壓力與調適、照護資源、及相關倫理法律與政策。課程進行方式除講授法之外，透過照護活動實際練習與生命故事書的製作與分享，期待學生能於臨床照顧實務過程中，展現專業照顧能力。

### **【老人藥物學】 2 學分**

本課程著重於老人用藥之基礎原理和概念，以深入淺出之方式探討老人常用藥物之作用原理，藥品動力、藥物與食物間之交互作用、用藥安全需知及藥物中毒之解毒等，課程內容包括：藥理學概論、自主神經系統作用劑、影響內分泌及新陳代謝藥物、中樞神經作用劑、心臟血管疾病用藥以及化學療法相關藥物等。

### **【家庭動力學】 2 學分**

藉由教授家庭動力理論與完成個人自我家庭動力分析作業，培養學生瞭解如何評估與分析家庭動力的能力。此課程亦會探討長照家庭之各式家庭動力之議題，以其協助學生對於長期照護有更進深之認識。

### **【智慧生活照護與應用】 2 學分**

本課程介紹智慧科技於高齡社會銀髮族群生活與照護之多元應用，協助同學思考高齡者、照顧者、及長照各專業人員等角色在生活及照護活動中之各種需求，及長期照護服務創新應用模式。

### **【長期照護創新服務】 2 學分**

本課程旨在提供學生面對現今長期照護服務發展需求，如何透過創新思維省思現況並學習以問題解決策略提供可能的方案。本課程教學包括：創新名詞、原則、創新思維步驟與方法略等，並藉由課堂互動與討論，啟發學生應用創新思維了解長期照護服務問題並提出初步各面向上的可能策略。期望學生修習本課程後能具備創新基本觀念與實作應用練習，且能夠運用於未來創新長期照護服務。

### **【長期照護與安寧照護】 2 學分**

本課程的設計旨在協助學生正視個人生涯或職場中，可能面對的生命、痛苦與死亡課題。本課程期能引導學生從人生哲學、生死觀、價值觀、與意義觀等人文角度探討生死課題、探索對生命體認，同時對生活周遭一切進行反思。本課程除期能提供學生進一步了解長期照護個案之臨終照護議題重要性外，也將透過實務安寧療護經驗分享與知識傳遞，讓學生體認長期照護服務實務中尊重生命體與生死議題的態度與思維準備。

### **【輔具科技與復健照護】 2 學分**

本課程旨在讓學生能瞭解長期照護個案復健照護之實務需求，包含長照專業人員如何在復健照護之角色與功能，並熟悉現今輔具科技應用的發展與新知，使學生能體認長期照護個案生活照護中相關輔具應用與復健照護之應用情境。

### **【成功老化】 2 學分**

本課程旨在闡明老化過程的正向適應與經驗，期使學習者能對老化具備更正向的思維與觀點，同時能體認成功老化的意涵、理論及其可能的影響層面與因子，進而能應用正向健康促進策略協助老年長者達成健康老年生活目標。主要學習內容包括探討成功老化的意涵、概念背景及發展、各國發展經驗與趨勢、相關影響成功老化層面因子等。學習者將透過課程講授與交互討論及尋求成功老化典範學習對象與對話，研討相關成功老化理念、價值、原則與方法。

### **【健康促進方案設計與評值】 2 學分**

健康促進方案設計與評值是以健康促進各種相關理論基礎為前導，進而探討健康促進在不同情境中的運用。將抽象的非營利組織理念或國家福利政策目標，轉化為具體行動、目的和資源配置的規劃、執行與成效評值/評估/評量 (evaluation) 的一連串過程。因此，健康促進方案設計與評值必須是以解決特定的問題為出發，以社區系統做為分析和服務輸送層級，以解決社區問題、實現專業使命，並徵求社會認可與責信。本課程旨在提供基本的知識與工具，教導學生有效能地設計社會服務方案，並熟悉方案評估的基本概念與操作，俾便學生進入社會服務體系之後，有能力進行需求評估、選擇適當的干預策略、設定方案的目的與目標、設計有效能的方案、計算成本與效益，並對方案的執行績效進行監督與評值。

### **【身心障礙與自立生活】 2 學分**

本課程旨在讓學生能從身心障礙者需求為出發點，服務與照顧身心障礙者。藉由課程內容，幫忙學生瞭解在照顧過程中，如何實現身心障礙者達到生活功能獨立的目標，進而提升身心障礙者的自尊、自主和生活品質。

### **【進階長期照護實習 2】 2 學分**

本課程旨在銜接學生畢業進入職場前，提供「最後一哩」的照顧管理專員及個管員之實習，目的是幫助學生順利進入職場，符合職場需求與期待，尤其是因應目前長期照護 2.0 政策下之新措施及衛生福利部有關「老人福利相關科系學生可以擔任照顧管理專員」的政策。實習主軸面向包括：瞭解和認識照顧管理專員及個管員的功能和角色、學習如何主動發現及掌握轄區內失能、失智等長照服務對象及家庭照顧者的長照需求以及如何銜接出院準備服務、學習評估個案需求及擬定照顧問題、了解核定計畫、提供照顧問題介入措施、連結或轉介服務資源。

## 肆、學士後修業相關規定及辦法

### 一、學分抵免說明及規定

- (1) 本方案學生入學後，其應修畢業學分至少為專業課程四十八學分。學生於大學畢業後依「專科以上學校推廣教育實施辦法」、「專科以上學校辦理職業繼續教育辦法」及「職業訓練機構辦理職業繼續教育及評鑑辦法」取得專業課程學分證明者，得依本校「學生抵免學分辦法」申請學分抵免。經抵免後，其實際修習取得學分數不得少於十二學分。
- (2) 本學士後專班中下列課程均不得抵免：「長期照護實務專題(一)」、「長期照護實務專題(二)」、「長期照護實務實習(一)」及「長期照護實務實習(二)」等科目。
- (3) 相關規定辦法請參閱學校「學士後多元專長長期照護學士學位學程實施辦法」辦理。

### 二、畢業離校程序

- (1) 本學士後學分數修畢後須完成「離系程序單」、「離校程序單」及歸還相關借用之圖書、公務用品後，使得至教務處註冊組領取畢業證書。

## 伍、本校相關規定辦法

### 一、國立臺北護理健康大學學則

(詳見:教務處→規章表單→註冊組→國立臺北護理健康大學學則)

### 二、國立臺北護理健康大學學生選課辦法

(詳見:教務處→規章表單→教學業務組→綜合規章→學生選課辦法)

### 三、國立臺北護理健康大學選課須知

(詳見:教務處→選課專區→國立臺北護理健康大學選課須知)

### 四、國立臺北護理健康大學離校程序

(詳見:教務處→規章表單→註冊組→離校程序)